

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Języki formalne i kompilatory		Kod 1010334531010330115
Kierunek studiów Informatyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 12 Ćwiczenia: 8 Laboratoria: 8 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr inż. Jolanta Cybulka email: jolanta.cybulka@put.poznan.pl tel. 0-61 6653724 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	1) ma podstawową wiedzę w zakresie matematyki, obejmującą algebrę, analizę, logikę, probabilistykę oraz elementy matematyki dyskretnej i stosowanej 2) ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie podstawowych algorytmów i ich analizy, technik projektowania algorytmów, abstrakcyjnych struktur danych i ich implementacji, problemów obliczeniowo trudnych
2	Umiejętności:	1) potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie 2) potrafi posłużyć się środowiskami i platformami programistycznymi do pisania, wykonywania i testowania prostych programów kodowanych w językach programowania imperatywnego, obiektowego i deklaratywnego
3	Kompetencje społeczne	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania
Cel przedmiotu:		
Zapoznanie słuchaczy z elementami teorii języków formalnych i teorii translacji oraz zaznajomienie z narzędziami translacji sterowanej składnią w celu wykształcenia umiejętności samodzielnego tworzenia prostych systemów przetwarzania języków formalnych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie podst. konstrukcji programistycznych, implementacji algorytmów, paradygmatów i stylów programowania, metod weryfikacji poprawności programów, języków formalnych, kompilatorów, platform - [K_W05] 2. ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie podstawowych algorytmów i ich analizy, technik projektowania algorytmów, abstrakcyjnych struktur danych i ich implementacji, problemów obliczeniowo trudnych - [K_W04]		
Umiejętności:		
1. potrafi konstruować algorytmy z wykorzystaniem podstawowych technik algorytmicznych i dokonać analizy ich złożoności - [K_U09] 2. potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich typowych dla informatyki oraz wybierać i stosować właściwe technologie - [K_U22]		
Kompetencje społeczne:		
1. ma świadomość ważności dokładnego wykonania projektu, zachowania standardów notacyjnych, przestrzegania poprawności językowej i terminowego oddania prac - [K_K07]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Wykład i ćwiczenia audytoryjne: sprawdzian pisemny z punktowanymi zadaniami (sprawdzenie wiedzy z zakresu teorii języków formalnych oraz teorii i technik translacji), kryterium zaliczenia od 50,1% punktów.</p> <p>Laboratoria: test pisemny z punktowanymi zadaniami punktów sprawdzające umiejętność tworzenia prostych przetworników tekstów w języku AWK; kryterium zaliczenia od 50,1%</p>		
Treści programowe		
<p>Wykłady:</p> <p>Pojęcie języka formalnego. Alfabet, składnia i semantyka języka. Podejście generacyjne i akceptorowe do definiowania składni. Klasyfikacja Chomsky'ego języków formalnych. Języki regularne: automaty skończenie stanowe, wyrażenia regularne. Przetwarzanie języków regularnych za pomocą systemu AWK. Języki bezkontekstowe: automaty ze stosem, gramatyki bezkontekstowe. Języki kontekstowe i obliczalne i ich akceptory. Wzmianka o formalnych metodach definiowania semantyki języków programowania. Pojęcie translacji. Interpretacja a kompilacja. Fazy i przebiegi kompilacji. Etap analizy w procesie kompilacji wyrażony jako translacja sterowana składnią: analiza leksykalna i składniowa, analiza zależności kontekstowych. Etap syntezy kodu: języki pośrednie i generacja kodu pośredniego. Elementy systemu wykonawczego: zarządzanie pamięcią i realizacja dostępu do nazw nielokalnych.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne. Rozwiązywanie zadań związanych z formalnym definiowaniem języków oraz specyfikowaniem ich przetworników.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrażenia regularne 2. Automaty skończenie stanowe 3. Sprawdzian <p>Laboratoria. Implementowanie prostych języków formalnych i ich przetworników w środowisku systemu AWK na platformie Linux.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Środowisko wykonawcze + AWK 2. AWK 3. AWK 4. AWK i test z AWK. 		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cybulka J., Jankowska B., Nawrocki J. R.: Automatyczne przetwarzanie tekstów. AWK, Lexi YACC, Wyd. NAKOM, Poznań, 2002. 2. Hopcroft J.E., Ullman J.D.: Wprowadzenie do teorii automatów, języków i obliczeń, PWN, Warszawa, 1994. 3. Aho A.V., Sethi R., Ullman J.: Kompilatory. Reguły, metody i narzędzia. WNT, Warszawa 2002. 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dembiński P., Małuszyński J.: Matematyczne metody definiowania języków programowania, WNT, Warszawa 1981. 2. Kernighan B.W., Ritchie D.M.: Język ANSI C, WNT, 1994. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. wykłady	12	
2. ćwiczenia audytoryjne	8	
3. ćwiczenia laboratoryjne	8	
4. przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	22	
5. przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	22	
6. przygotowanie do sprawdzianu z: wykład+ćwiczenia audyt.	13	
7. przygotowanie do sprawdzianów z ćwiczeń lab.	13	
8. sprawdziany	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2